**Государственное учреждение образования**

**«Крулевщинская средняя школа**

**Докшицкого района»**

**Путешествие в мир профессий**

**(занятие в ГПД)**

**Пискунович Л.Н.**

**воспитатель ГПД**

**Цель:** знакомство с миром профессий.

**Задачи**:

- познакомить учащихся с понятием «профессия»;

- расширить знания детей о многообразии мира профессий;

- формировать у учащихся интерес к разным профессиям;

- совершенствовать умение работать в команде;

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, культуры речи, уважительного отношения к любой профессии.

**Форма проведения**: игра – путешествие.

**Оборудование:** шахматы, мяч, картинки с изображением людей разных профессий, карточки с изображением предметов, которыми пользуются люди разных профессий, рисунки планет солнечной системы, «летающая тарелка», карточки с названием станций, картинки с изображением продуктов (2 экз.), 2 эмблемы команд, 2 грамоты.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Я рада видеть вас, друзья,

Занятие нам начинать пора.

Садитесь ровно, не шумите,

Внимательно за всем следите.

Вам надо думать, отвечать,

Материал запоминать.

Вы приготовились, друзья?

Успеха вам желаю я.

**2. Основная часть**

-Начну я разговор со стихотворения известного поэта

Вл. Маяковского:

У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься?

-Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на занятии? *(О профессиях, о людях труда)*

-Правильно, мы поговорим о профессиях.

-А кто знает, что такое «профессия»?

*( Это труд, которому человек посвящает всю жизнь)*

-Давайте вместе вспомним, какие есть профессии?

*(Ребята называют профессии, которые знают)*

-Да, ребята, профессий очень много. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по профессиям. А путешествовать мы будем по планетам и не совсем обычным видом транспорта, а на летающей тарелке. Итак, приготовились? Полетели. И прилетели на планету Марс.

**Марс. Станция «Разные профессии»**

***(Мини-сценка «Дело было вечером»)***

-А теперь, ребята, давайте посоревнуемся. У нас есть 2 команды: ком-да «Астронавты» (капитан команды- Толяронок Илья) и ком-да «Космонавты» ( капитан команды- Сальников Михаил). Судить конкурсы будет жюри в составе: Синдревич Т.Н. и Новицкой М.В.

- А мы продолжаем наше путешествие по планетам. И прилетели мы на планету «Юпитер».

**Юпитер. Станция «Загадочная»**

***(Команды по очереди отгадывают загадки)***

1. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

2.Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

3.Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

4. Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

5.Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

6.Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

7.У неё – золотые руки –
Шьет рубашки, платья, брюки,
Папа, я, сестренка Света –
Все с иголочки одеты! (Портниха)

8.Мастер, мастер помоги-
Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди-
Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)

9.Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, – разрешит погулять. (Доктор, врач)

10.Он учит детишек читать и писать

Природу любить, стариков уважать. (Учитель)

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с загадками.Отправляемся дальше путешествовать по планетам. И вот мы уже на планете Сатурн.

**Сатурн. Станция «Угадай профессию»**

Я показываю командам картинки, а они должны угадать, люди каких профессий на них изображены.

**Физкультминутка «Пилоты»**

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)
Водим в небе самолеты. (Имитация)
Над родной землей летаем, (Вращение туловище)
Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)
Хоть взлетаем высоко , (Прыжки на месте)
Приземляемся легко! (Посадка на место)

**Слово жюри**

- Итак, путешествие в космосе продолжается. Следующая посадка– планета Нептун.

**Нептун.** **Станция «Знатоки»**

Я показываю командам картинки, а они должны назвать, людям каких профессий могут принадлежать изображённые на них предметы.

- Продолжаем наш полёт. И вот мы на планете Плутон.

**Плутон. Станция «Сказочная»**

- Давайте, ребята, вспомним профессии сказочных героев.

- Кем был Печкин – персонаж сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальоном)

- Назовите профессию героя сказки К. Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор)

- Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (Рыбаком)

- Какой профессии научились 3 поросёнка, пока строили свои домики? (Строителя)

- Кто спас Красную Шапочку? (Охотники)

**Игра «Доскажи словечко»**

В небе синем самолёт,

Управляет им ... (Пилот)

Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьёт ... (Портной)

Поезд длинный голосист,

Дал сигнал нам ... (Машинист)

Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - ... (Дирижёр)

Пел с душою, молодец!

Будешь знатный ты ... (Певец)

Что побоится сделать актёр,

Выполнит смело в кино ...(Каскадёр)

Натянутый холст, краски, треножник -

Пишет с натуры картину ...(Художник)

Почерком быстрым исписан весь лист -

Очерк в газету строчит ... (Журналист)

Сапогам хромым помощник,

Каблуки прибьёт  ... (Сапожник)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут ...(Пожарный)

К телевизору запчасти

Подберёт нам ... (Телемастер)

Груши, яблони, крыжовник

Посадил весной ... (Садовник)

- А теперь, весёлая компания,
Удвой свое внимание!
Раньше рифма помогала
А теперь коварной стала.
Ты ,дружок, не торопись,
На крючок не попадись.
Булки нам и калачи
Каждый день пекут … (пекари)
Варит каши и бульон
Добрый, толстый…. (повар)

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой ….( учителя)
Посадил уж сотни роз
В городском саду…(садовник)
Кто пасет коров, овец
Ну, конечно … (пастух)

Черный весь, как будто грач,
С нашей крыши лезет....( трубочист).
Под куполом цирка в опасный полет,
Отправился сильный и смелый ...( гимнаст).
Высадить новые саженцы в ельник,
Снова отправится утром... ( лесник ).
Прекрасных профессий на свете не счесть,
И каждой профессии – слава и честь.

**Слово жюри**

**Физкультминутка «А у нас огонь погас…»**

(Читаю стихотворение, ребята, когда услышат слово, которое называет профессию, должны подпрыгнуть.)

- Отправляемся дальше на планету Венера.

**Венера. Станция «Капитаны»**

(Конкурс капитанов)

- Я буду называть профессию, а вам необходимо ответить, что делает человек данной профессии.

Врач – (лечит)

Учитель - (учит)

Продавец - (продаёт)

Повар - (варит)

Воспитатель – (воспитывает)

Шофёр – (водит машину)

**Плутон. Станция «Знаете ли вы?»**

- Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар)

- Да, профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит вам хорошее настроение и здоровье.

**Игра «Что нужно для борща?»**

Команды получают карточки с изображением продуктов. Выбрать только те продукты, которые нужны для приготовления борща.

- Ребята, сегодня мы вспомнили очень много профессий. Скажите, как вы думаете, какая из них самая главная?

(Ответы детей)

- Какую – то одну профессию самой главной или важной назвать нельзя, не зря же говорят:

«Все профессии важны, все профессии нужны!»

**Земля. Станция «Полёт окончен»**

- Наше путешествие по планетам закончилось. Но для вас, ребята, знакомство с миром профессий ещё только начинается.

- Я попрошу жюри подвести итоги нашего соревнования и назвать победителя.

(Награждение победителя)

**3. Итог занятия**Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!